**EVALUACIÓN UNIDAD CERO Y LECTURA COMPLEMENTARIA UNIDAD 1**

**LENGUA Y LITERATURA - 4° A**

PROF.: CAROLINA VEGA ANTÍAS

docente.carolina.vega.antias@gmail.com

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS**: **UNIDAD CERO:** Aplicar la estructura de un trabajo formal. **UNIDAD 1** “Tradición y cambio”: AE1. AE 01 Analizar e interpretar textos literarios de carácter reflexivoargumentativo (ensayos, crónicas de opinión, columnas de opinión, etcétera) de autores chilenos y latinoamericanos de los siglos XIX y XX.  |

**INSTRUCCIONES: REALIZAR UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, QUE PERMITA LA COMPRENSIÓN DEL LIBRO DE LECTURA COMPLEMENTARIA, APLICANDO EL FORMATO DE UN TRABAJO FORMAL:**

**DEL LIBRO *EL ALQUIMISTA* DE PAULO COELHO**

**INVESTIGAR**: Año de publicación del libro (la primera), lugar, describir la época en la que fue publicado. Biografía del autor (antecedentes relevantes: lugar de nacimiento, padres, educación, trabajos, entre otros). **Deben registrar el URL** de las páginas desde donde extraen la información, no pueden usar: Wikipedia, rincón del vago o alguna otra plataforma en la que cualquiera pueda modificar o subir contenido.

**SOBRE EL LIBRO:**

- **Reconozca** el tipo de narrador/a, **justifique** su respuesta con 2 ejemplos (marcas textuales).

- **Describa** psicológicamente a todos los personajes. **Detalle** las convicciones, motivaciones, sentimientos y dilemas a los que se enfrentaba cada uno para realizar determinadas acciones, **ejemplifique** con 2 acciones para cada personaje. **Reconozca** a lospersonajes protagonistas y secundarios, **señale** cómo se relacionan entre ellos.

- **Señale** el (los) principal (es) aprendizaje(s) que logra el protagonista dentro del relato, qué aspecto cambia en él a partir de dicho aprendizaje. **Indique** qué aprendizaje adquirió *usted* con la lectura y comprensión de la obra, **justifique**.

- **Opine** sobre el libro y la temática que aborda. **Considerando:** el objetivo del viaje, aportes de quienes se encontró en el trayecto, percepciones místicas, relación del prefacio, prólogo y epílogo con el total libro.

- **Relacione** el título del libro con el contenido. **Argumente.**

**PAUTA DE EVALUACIÓN FORMALIDADES**

**Puntaje ideal: 26 ptos. Dificultad: 60%**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **CRITERIOS****INDICADORES** | **NO LOGRADO “N/L” (0 puntos)** | **MEDIANAMENTE LOGRADO “M/L” (1 punto)** | **LOGRADO “L” (2 puntos)** |
| Respeta la estructura de un trabajo formal (tipo letra, tamaño letra, márgenes, tamaño hoja, espaciado de párrafo, interlineado) |  |  |  |
| Utiliza el formato de portada. |  |  |  |
| Posee índice para 3° y 4° medio |  |  |  |
| La introducción abarca de lo general a lo particular. |  |  |  |
| El desarrollo es ordenado. |  |  |  |
| La conclusión cumple el objetivo. |  |  |  |
| Posee referencia electrónica y/o bibliografía. |  |  |  |
| Realiza consultas a la docente, previo a la entrega del trabajo. |  |  |  |
| Entrega trabajo en la fecha solicitada |  |  |  |
| Investiga los antecedentes solicitados. |  |  |  |
| Utilizan páginas web confiables. |  |  |  |
| Redacta de forma clara. |  |  |  |
| Respeta las reglas de ortografía literal y acentual. |  |  |  |
| **PUNTAJE OBTENIDO** |  | **NOTA** |  |

**PAUTA DE EVALUACIÓN CONTENIDO TRABAJO**

**Puntaje ideal: 45 ptos. Dificultad: 60%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **DESCRIPTOR** | **PUNTAJE** |
| Destacado | Realiza la actividad. Las organiza de forma coherente. Demuestra la comprensión del libro. | 5 |
| Satisfactorio | Realiza lo solicitado de forma incompleta. Demuestra la comprensión del libro. | 4 |
| Básico | Realiza parcialmente la actividad. Demuestra la comprensión del libro | 3 |
| Insatisfactorio | Realiza parcialmente las actividades. No demuestra a comprensión del libro. | 1-2 |
| No presenta el indicador | No realiza la actividad | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Nivel de desempeño** | **Puntos** |
| Reconoce narradores. |  |  |
| Ejemplifica tipo de narrador con marcas textuales. |  |  |
| Describe psicológicamente a todos los personajes. |  |  |
| Detalla las convicciones, motivaciones y dilemas de cada personaje para realizar determinadas acciones. |  |  |
| Ejemplifica con acciones las convicciones, motivaciones y dilemas de cada personaje. |  |  |
| Reconoce personajes protagonistas y secundarios y cómo se relacionan entre ellos. |  |  |
| Argumenta la relación del contenido con el título del libro. |  |  |
| Opina sobre el libro, considerando los elementos señalados. |  |  |
| Señala aprendizajes del protagonista e indica los aprendizajes obtenidos como lector. |  |  |
| **PUNTAJE OBTENIDO** |  |
| **NOTA** |  |