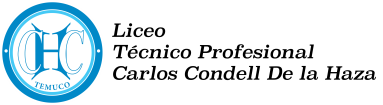
****

Profesor Sebastián Fernández

Educación Ciudadana

3º Medio

**Investigación Ciudadana en 7 Pasos**

**Derechos Humanos y Grupos Vulnerables en Chile**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombres: | |
| Curso: | Fecha: |
| Objetivos:   * Conocer los DD.HH y su importancia fundamental en la vida democrática. * Identificar casos de discriminación en Chile y su impacto social | |

|  |
| --- |
| Indicaciones:   * En pareja o tres integrantes investigarán a un grupo vulnerable de derechos, con el objetivo de analizar los Derechos Humanos y su cumplimiento en Chile. * La Investigación Ciudadana se debe contestar en este documento. * Deben investigar en páginas web y en publicaciones de instituciones y organismos oficiales. Al final del trabajo deben agregarlos. * Cualquier consulta o duda en los siguientes medios. Instagram: @profesorseba o al Gmail: [sebastianfzsd@gmail.com](mailto:sebastianfzsd@gmail.com)   Fecha de entrega: 25 de mayo. |



***Sean solidarios e incluyan a sus compañeros que tenga dificultades tecnológicas. Si es ese el caso deben informar al profesor (:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Instrucciones | | |
| Paso 1 | Elegir un Grupo Vulnerable de Derecho | * Discapacitados. * Niñez y Adolescencia. * Diversidad Sexual. * Migrantes. * Indígenas. * Mujeres. |
| Paso 2 | Describir brevemente la Historia de los Derechos Humanos en el Mundo y en Chile. | |
| Paso 3 | Caracterizar la situación del grupo vulnerable elegido en Chile. | Ejemplo: “*Los Migrantes son un grupo de personas que por distintos motivos dejan su país para residir en otro*” |
| Paso 4 | Explicar cuáles son los Derechos relacionados al grupo vulnerable elegido.  Busquen información en páginas web de instituciones. | Ejemplo: “*Existen los derechos de los niños, estos consisten en el derecho a la protección...*”  “*Existen los derechos de la mujer, como el derecho a la equidad salarial..*.” |
| Paso 5 | Investigar la vulneración de derechos del grupo elegido. | Ejemplo: “*La vulneración de los discapacitados en Chile está en la falta de espacios que permitan la libertad de tránsito de aquellas personas*” |
| Paso 6 | Entregar tres soluciones para superar la vulneración de derechos del grupo elegido. | Ejemplo: “Nosotros entregamos las siguientes soluciones al problema de la discriminación indígena: Reconocimiento de la Lengua Nativa, Representación Política...” |
| Paso 7 | Crear un afiche que sensibilice a la sociedad sobre el grupo vulnerado de derecho y en esta debe incluirse las tres soluciones.  Si es un dibujo se saca foto y se pega en el Paso 7. | En este paso, pueden utilizar distintos medios para la elaboración: Dibujar un afiche, creación un mini cómic (solo una plana), utilizar medios digitales para la elaboración de ilustración, entre otros.  #TodosLosAfichesSeránPublicadosEnInstagram |

|  |  |
| --- | --- |
| Desarrollo | |
| Paso 1 |  |
| Paso 2 |  |
| Paso 3 |  |
| Paso 4 |  |
| Paso 5 |  |
| Paso 6 |  |
| Paso 7 |  |