Fecha: 20 DE MARZO Nivel: SALA CUNA MENOR. (6 A 11 MESES)

Adultos a cargo: Tía Amara Unidad: COMUNICANDONOS…

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo de aprendizaje principal | Objetivo(s) de aprendizaje transversal |
| Ámbito: COMUNICACIÓN INTEGRAL  | Ámbito(s): DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL. |
| Núcleo: LENGUAJE VERBAL | Núcleo(s): IDENTIDAD Y AUTONOMÍA |
| Objetivo: 1. Expresar oralmente sus emociones y necesidades, a través de balbuceos, vocalizaciones y diversos recursos gestuales. | Objetivo(s): 1. Expresar vocal, gestual o corporalmente distintas necesidades o emociones (alegría, miedo, pena, entre otras) |

Nombre de la experiencia:

|  |
| --- |
| Descripción de la experiencia |
| Inicio | -ESCUCHAN CANCIÓN “CAULIMÓN”-MOVER SU CUERPO AL RITMO DE LA CANCIÓN.-ESCUCHAN HISTORIA NARRADA POR LA ALUMNA EN PRÁCTICA “SOBRE ANIMALES” |
| Desarrollo | -ESCUCHAN CANCIÓN CON SONIDOS DE ANIMALES-VERBALIZAN LOS SONIDOS ESCUCHADOS.-CANTAN CANCIÓN DE ANIMALES.-MUEVEN EL CUERPO AL RITMO DE LA MUSICA. |
| Cierre | -REALIZAN APLAUSO DEL PERRO. |

|  |  |
| --- | --- |
| Instrumento de evaluación: |  |
| Indicadores de evaluación |  |

Fecha: 12 DE SEPTIEMBRE Nivel: MEDIO MAYOR Adultos a cargo: TIA MARGARET

Unidad: CONOCIENDO NUESTR PAÍS.

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo de aprendizaje principal | Objetivo(s) de aprendizaje transversal |
| Ámbito: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO  | Ámbito(s): DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL |
| Núcleo: COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL. | Núcleo(s): IDENTIDAD Y AUTONOMÍA |
| Objetivo: 5 RECONOCER SUCESOS SIGNIFICATIVOS DE SU HISTORIA PERSONAL Y FAMILIAR, EN DIVERSAS SITUACIONES TALES COMO : CONVERSACIONES FAMILIARES, RELATOS DE UN AGENTE COMUNITARIO, VISITAS A LUGARES, OBSERVACION DE FOTOGRAFÍAS, ENTRE OTROS. | Objetivo(s): 11. Identificar alimentos que se consumen en algunas celebraciones propias de su familia y comunidad. |

Nombre de la experiencia: CONOCIENDO LOS ALIMENTOS DE MI PAÍS.

|  |
| --- |
| Descripción de la experiencia |
| Inicio | -CANTAR CANCIÓN “CHILE LINDO”-TOCAN PANDERA AL RITMO DE LA CANCIÓN.-ESCUCHAR HISTORIA NARRADA POR LA ALUMNA EN PRÁCTICA. |
| Desarrollo | -CONTAR CADA UNA DE SUS HISTORIAS FAMILIARES “ ACERCA DE COMO SU FAMILIA CELEBRA FIESTAS PATRIAS”-PRESENTAN SUS CARTULINAS O PAPELOGRAFOS REALIZADOS POR LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS.-BAILAN AL RITMO DE LA MÚSICA “CUECA LA CONSENTIDA” |
| Cierre | -PEGAR O UBICAR LAS CARTULINAS EN LA SALA DE CLASES.-RESPONDEN PREGUNTAS:  ¿LES GUSTO LA ACTIVIDAD? ¿CÓMO SE SINTIERON AL CONTAR SU HISTORIA? |

|  |  |
| --- | --- |
| Instrumento de evaluación: |  |
| Indicadores de evaluación |  |