

BIOLOGIA

PRIMER AÑO MEDIO

GUIA TALLER

Unidad: Evolución y Biodiversidad

INSTRUCCIONES:

1. En el siguiente taller encontrarás 44 preguntas.
2. Para poder contestar deberás leer desde la página 11 del texto del estudiante de biología entregado en marzo hasta la página 44.
3. Si no tienes como imprimir anota en tu cuaderno
4. Las dudas que tengas, puedes preguntar a través del watsap el primer año A lo tiene activo, por lo tanto sugiero que el primer año B también tenga uno.
5. Las palabras de vocabulario, las deben desarrollar en su cuaderno de DICCIONARIO DE BIOLOGIA,no enviarlo
6. También pueden consultar a través de mi correo [Arriagada.viviana8@gmail.com](mailto:Arriagada.viviana8@gmail.com).
7. **Contesta en forma breve**: Ponga mucha atención en su ortografía
8. La pangea se refiere al supercontinente o unión de los continentes actuales, desde ese punto de vista ¿qué relación existe entre la separación de los continentes con la biodiversidad?bio=vida y diversidad=diferente. Ayuda en página14 y 26 del texto el estudiante.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Según el **gráfico de la página 15 del texto del estudiante**, ordena de menor a mayor la cantidad de especies que existen en el planeta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué las teorías del creacionismo y fijismo fueron reemplazadas primero por el transformismo y por último evolución?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál fue el trabajo de Charles Darwin para poder concluir sus estudios en “El origen de las especies por medio de la selección natural ”¿Qué observó?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué relación existe entre el gliptodonte y el armadillo actual? ¿que se podría concluir?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. “**Un fósil** es cualquier resto o evidencia de un organismo que vivi´0 en épocas geológicas pasadas”. La formación de fósiles se deben a varios factores como ambientales, explica cómo se forman los fósiles de molde, fósiles por inclusión y fósiles por per mineralización.

Observa esquemas de la página 23 del texto del estudiante.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Desarrolla “desafíos mentales Anatomía Comparada” página 24 del texto del estudiante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Con apoyo del texto y de la actividad anterior define: órganos homólogos, órganos análogos y órganos vestigiales. Página 25 del texto del estudiante.

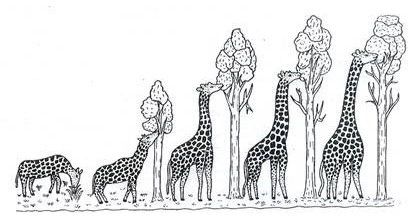
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo explicarías el concepto de “ancestro común”? Leer pág.28-29

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Desarrollar “desafíos mentales: la evolución causa la diversidad” página 30 del texto del estudiante. Contestar sólo 1,2 y 3.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 

Observando esos dibujos y apoyo del texto del estudiante pág.38, explica la evolución de las jirafas según Lamarck.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Define con tus palabras, el fundamento de la Evolución por Selección Natural (Darwin y Wallace) lectura de pág.39-40 – 41 y 42.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Encierre en un círculo la letra que usted considere correcta**, (solo una).
2. Cuando definimos el concepto de Pangea:
3. Todos los continentes unidos
4. Solo cuando se dividió en dos continentes
5. Cuando se formaron los siete continentes
6. Ninguna es correcta.
7. Charles Darwin concluyó que aquellos organismos que habitan juntos en una determinada área evolucionan de un modo similar, pero cuando ciertas poblaciones quedan aisladas tienden a evolucionar hacia formas diferentes. Esta afirmación nos indica que:
8. Cuando los organismos se separan sufren cambios
9. Es un proceso de formación de nuevas especies
10. Cuando los organismos no se separan evolucionan de un modo similar.
11. Sólo I
12. Sólo II
13. Sólo III
14. I, II y III.
15. El tener un “Ancestro común” según Darwin significaría:
16. Que las transformaciones van sucediendo ordenadamente en línea recta.
17. Que es el ser vivo o especie del cuál desciende más especies, sería como el antepasado.
18. Que las especies evolucionan a formas más perfectas
19. No existen evidencias para determinar tal afirmación.
20. El ADN (ácido desoxirribonucleico) es una molécula que tenemos todos los seres vivos y es importante para explicar la evolución por:
21. Contiene y trasmite toda la información genética.
22. Está formada por genes que llevan la misma información en todas las especies.
23. Con un examen de ADN se puede determinar las características biológicas de un ser vivo.
24. Sólo I
25. Sólo II
26. Sólo I y III
27. Sólo II y III.
28. La presencia de genes homeóticos o genes hox nos indica que:
29. Son genes muy antiguos presente ya en el ancestro común
30. Son genes que desaparecen con la evolución
31. Determinan partes individuales del embrión en sus primeras etapas.
32. a y c son correctas.
33. El modelo que representa las relaciones evolutivas de los organismos sería:
34. El árbol genealógico
35. El Mapa familiar
36. El árbol filogenético
37. Ninguno es correcto.
38. Cuando se encuentra un fósil petrificado (convertido en roca)se puede clasificar en:
39. Fósil de molde
40. Fósil de inclusión
41. Fósil de permineralización
42. Sólo I
43. Sólo II
44. Sólo III
45. I y II.
46. Un insecto atrapado en la resina o ámbar es un fósil por:



1. Inclusión
2. Molde
3. Permineralización
4. Ninguna es correcta.
5. El concepto de “Divergencia evolutiva” se refiere a :
6. Estructuras que están atrofiadas y sin función evidente
7. Estructuras heredadas de un ancestro común
8. Estructuras adaptadas a distintas formas de vida genera diferencias entre las especies
9. b y c son correctas.
10. El origen de la vida y su biodiversidad se debe al acto creador de un ser divino y no a la evolución. Ésta afirmación corresponde a la teoría :
11. Del Fijismo
12. Del Evolucionismo
13. Del Transformismo
14. Del Creacionismo.
15. La paleontología Ha demostrado con evidencias que la evolución es un hecho real a través del estudio de :
16. Estructuras anatómicas
17. Análisis Moleculares comparativos
18. El Estudio de fósiles
19. Árboles filogenéticos.
20. Los organismos cuentan con adaptaciones que les:
21. Permiten satisfacer sus necesidades
22. Responder al medio ambiente donde se encuentran
23. Mejorar sus posibilidades de sobrevivencia y de dejar descendencia
24. Todas son correctas.

III**.Relaciona la columna A con la columna Marcando el número correspondiente**

**Columna A**  **Columna B**

1. Lamarck \_\_20\_\_\_realizada por el hombre para obtener nuevas especies
2. Fósil \_\_\_\_\_las crías se parecen a sus padres
3. Adaptación \_\_\_\_\_Los organismos no cambian en el tiempo
4. Fijismo \_\_\_\_\_Científico que estudia los fósiles
5. A.D.N \_\_\_\_\_ ballena
6. Biodiversidad \_\_\_\_\_No todos los individuos de una población son iguales
7. Pangea \_\_\_\_\_Información genética
8. Órgano homólogo \_\_\_\_\_Individuo u organismo que ya no existe en la actualidad
9. Órgano vestigial \_\_\_\_\_ acepta la vida de en un ser divino pero va cambiando
10. Órgano análogo \_\_\_\_\_los diferentes tipos de vida en un lugar.
11. Paleontólogo \_\_\_\_\_Selección Natural
12. Extinción \_\_\_\_\_igual estructura interna, forma y función diferente
13. Darwin \_\_\_\_\_mejora las posibilidades de sobrevivir.
14. Transformismo \_\_\_\_\_ Cambios a nivel genético
15. Evolucionismo \_\_\_\_\_Teoría del transformismo
16. Mutaciones \_\_\_\_\_la evidencia de un organismo de épocas pasadas
17. Mamífero marino \_\_\_\_\_distinto origen pero cumplen funciones similares
18. Variabilidad \_\_\_\_\_Las especies cambian permanentemente
19. Herencia \_\_\_\_\_Estructuras atrofiadas y sin función evidente.
20. Selección artificial \_\_\_\_\_Todos los continentes unidos

Nota :el ejemplo el número 20 corresponde a la selección artificial en la columna A se relaciona con la columna B “realizada por el hombre para obtener nuevas especies” por lo tanto escribes el número en el espacio, en este caso 20.