|  |  |
| --- | --- |
| Puntaje total | **48 PUNTOS** |
| Puntaje obtenido |  |
| Dificultad | 60% |
| Calificación |  |

 **Guía de aprendizaje evaluada**

“Proyecto de diseño para el medioambiente”

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Fecha:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la clase**  | Conocer conceptos de problemáticas medioambientalesDiseñar objeto tecnológico que solucione una problemática medioambiental |
| **Objetivo de Aprendizaje** | OA1 identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios. |
| **Fecha de aplicación**  | 12 de mayo 2020 |
| **Fecha de entrega** | 02 de junio 2020 |
| **Evaluación**  | Esta guía sumará puntajes para una evaluación formativa. |

**Instrucciones:**

**Leer** contenidos de diseño y medioambiente presentes en la guía para ayudarte en las actividades evaluadas

**Diseñar** un objeto que nos ayude a solucionar un problema medioambiental para comenzar debemos obtener algunos conocimientos de Diseño y Problemáticas Medioambientales que existen en la actualidad.

**Guíate** por los ejemplos, si puedes buscar más ejemplos ¡no dudes en hacerlo!

 Recuerda que los **OBJETOS** son parte de nuestra vida cotidiana y ayudan a solucionar nuestros problemas a través del **DISEÑO**

**Principales problemáticas medioambientales**



Diseño

Diseñar es el proceso o labor destinada a **idear**, planificar, seleccionar y estructurar un conjunto de elementos con la intención de Comunicar. Diseñar es una aptitud humana para dar forma a nuestro hábitat, sirviendo a nuestras Necesidades y dando sentido a nuestras vidas.

Todos los objetos que nos rodean, han sido diseñados previamente. Todos han sido proyectados, seleccionados y producidos con el fin de satisfacer nuestras necesidades.

Todos los tipos de diseño que existen se inspiran principalmente en nuestro entorno natural, algunos de ellos son:

**Diseño Industrial** Crea objetos de uso cotidiano para hacerlos más cómodos, atractivos estéticamente, o agregarles nuevas funciones para satisfacer al consumidor.

**Diseño gráfico** permite comunicar gráficamente ideas, creaciones, hechos e informaciones. El diseño gráfico se relaciona directamente con el diseño publicitario.

**Diseño arquitectónico** satisface necesidades de espacios habitables para el ser humano.





*Veamos algunos* ***ejemplos*** *de ideas de diseño en beneficio del medioambiente que se convirtieron en realidad:*

**Ejemplo 1. ¡Convertir el aire en agua! Warka Water**: Enorme estructura de bambú que extrae el agua presente en el aire, almacenándola en su interior, está destinada a Etiopía y se estima que puede recoger unos 100 litros de agua al día.

****

**Ejemplo 2. ¿Será posible limpiar el agua? Al parecer sí se puede**: **Ocean Cleanup** proyecto contra el plástico en el mar, consta de una serie de [barreras flotantes y plataformas en dirección al fondo del mar](http://www.businessweek.com/articles/2014-06-10/this-19-year-old-is-ready-to-build-an-ocean-cleanup-machine) que nos permitan concentrar el plástico antes de extraerlo del océano en un proceso de recolección 100% impulsado por los vientos y las corrientes marinas.



**Desarrollo de la Actividad:** “Proyecto de diseño tecnológico para el medioambiente”

Para el diseño de tu objeto lo primero que debes hacer es escoger la problemática ambiental que te gustaría ayudar a solucionar, luego elabora un proyecto de diseño de un objeto siguiendo los pasos que están a continuación:

**Dibujo técnico:** Se utiliza para representar objetos aportando la información técnica suficiente, ahora conoceremos dos tipos de dibujo

**Boceto:** Dibujo a mano alzada, sin dar muchos detalles.

**Croquis:** Dibujo detallado en el que aparecen las principales medidas, forma, materiales.

1. **Lluvia de ideas:** Realizar listado de ideas para luego

Seleccionar la que más te guste.

1. **Describe lo que imaginas:** describir el objeto en el que has

Pensado y explícalo en un breve texto.

1. **Dibuja lo que imaginas:** realiza un bocetos y luego un

Croquis de tu diseño y sigue estos pasos:

* **Dibujar el objeto**
* **Decide las medidas generales de tu objeto**
* **Anota cada medida en el dibujo**
* **Indica los materiales con lo que está hecho**
* **Aplica colores.**

**ELEMENTOS A EVALUAR**

**Puntaje total: 48**

**1 Diseño original, no copiar. (8 puntos)**

**2 Aplicar distintos tipos de línea y color (8 puntos)**

**3 Fotografía de proceso de creación (8 puntos)**

**4 Limpieza y orden (8 puntos)**

**5 Descripción de características y funciones (8 puntos)**

**6 Dibujo explicativo (8 puntos)**

DESARROLLA tu proyecto en el cuaderno de Tecnología, croquera, o block de dibujo.

Luego de dibujar describe características y funciones de tu dibujo.

MATERIALES utiliza materiales básicos para el dibujo: Lápiz grafito o técnico N° 2 o 4, goma, regla (sólo si lo necesitas) tiralíneas, lápices para colorear o plumones.

Mantén limpio tu espacio de trabajo, cuadernos y dibujos.















**Modelo de audífono inspirado en la naturaleza.**







